

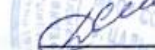
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Цалык»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 Сидакова И.Б.

(протокол № ____ от ____ 20__ г.)

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с. Цалык

 Дзгоева Д.С.

(приказ № 84А от 24.08. 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по информатике для 7-9 классов 2020-2021 учебный год

Разработчик: Харебова М.Ф
преподаватель информатики и ИКТ

МБОУ СОШ с. Цалык

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577
- 2) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Цалык
- 3) Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Цалык
- 4) Авторская программа курса информатики для 7-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Л. Босовой (М: БИНОМ, 2017 г.).

В программе учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В основе программы лежит авторский подход Босовой Л.Л. в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

В учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Цалык «Информатика» представлен как базовый курс.

Программа курса 7-9 классов по предмету «Информатика» предназначена для изучения курса информатики обучающимися основной школы. Курс информатики 7-9 классов является частью непрерывного курса информатики и рассчитан на изучение предмета в течение одного часа в неделю и опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. В настоящей программе учтено, что, к этому периоду обучения, обучающиеся уже обладают ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего изучения предмета. Программа направлена на изучение теоретического материала изложенного в учебниках для 7-9 классов УМК Босовой Л.Л. - на систематическое изучение информатики как научной дисциплины, имеющей огромное значение в формировании мировоззрения современного человека; позволит обучающимся приобрести необходимые теоретические сведения, но и подвести их к систематизации, теоретическому осмыслению и обобщению уже имеющегося опыта.

Нормативный срок реализации рабочей программы на уровне основного общего образования составляет 3 года.

Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Информатика» в 7 – 9 классах составляет 102 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Количество часов, отводимых на проверочные и практические работы		
			Контрольная работа	Тестирование	Практическая работа
7	1	34	3	1	7
8	1	34	4	1	5
9	1	34	4	1	8
Итого:	7-8-9 классы	102	11	3	20

Курс рассчитан на восприятие обучающимися, как с гуманитарным, так и с «естественно-научным» и технологическим складом мышления.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- учебник «Информатика». 7 класс, Босова Л.Л., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- учебник «Информатика». 8 класс, Босова Л.Л., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- учебник «Информатика». 9 класс, Босова Л.Л., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- «Рабочая тетрадь по информатике для 7 класса», Босова Л.Л., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- «Рабочая тетрадь по информатике для 8 класса», Босова Л.Л., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- «Рабочая тетрадь по информатике для 9 класса», Босова Л.Л., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы Авторы: Босова Л. Л., Босова А.Ю., 2018;
- Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю.;
- Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю.;
- Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю.;

Изучение информатики в 7-9 классах направленно на достижение главных целей основного общего образования и способствует:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом

ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Задачи программы:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате изучения курса «Информатика» в 7-9 классах основной школы обучающиеся должны:

знать:

- особенности и преимущества двоичной системы счисления;
- основные свойства алгоритма, иллюстрировать их на конкретных примерах алгоритмов;
- объяснять структуру основных алгоритмических конструкций и уметь использовать их для построения алгоритмов и программ;
- сущность операции присваивания;
- основные конструкции языка программирования Паскаль;
- основные формы мышления и основные логические операции;

уметь:

- записывать десятичные числа в двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системах счисления;
- строить простейшие таблицы истинности;
- записывать на учебном алгоритмическом языке, в виде блок-схемы или на языке программирования Паскаль алгоритм решения простой задачи;
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни:

- для осознания роли информационно-коммуникационных технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; их значения в жизни человека и общества;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- использования информационно-коммуникационных технологий как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

7 класс

1. Информация и информационные процессы (9 часов).

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации. Основные виды информационных процессов. Примеры информационных процессов в системах различной природы, их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации, Качественные и количественные характеристики современных носителей информации. Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Обработка информации. Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного кодирования. Двоичный код. Размер сообщения как мера содержащейся в нем информации. Подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Практическая деятельность:

- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием

простых запросов (по одному признаку);
сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов).

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики. Состав и функции программного обеспечения. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Файл. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно – графической форме. Архивирование и разархивирование данных. Гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Практическая деятельность:

- соединять блоки и устройства компьютера, подключать внешние устройств;
 - получать информацию о характеристиках компьютера;
 - работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
 - вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств;
 - изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку;
 - выполнять основные операции с файлами и папками;
 - оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
 - упорядочивать информацию в личной папке;
 - оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);
 - использовать программы-архиваторы;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

3. Обработка графической информации (4 часа).

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Практическая деятельность:

- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
 - создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
 - создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;

4. Обработка текстовой информации (9 часов).

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технология создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Практическая деятельность:

- создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- создавать гипертекстовые документы;
- переводить отдельные слова и короткие простые тексты с использованием систем машинного перевода;
- сканировать и распознавать «бумажные» текстовые документы;
- выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251);

5. Мультимедиа (4 часа).

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Практическая деятельность:

- создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации);
- монтировать короткий фильм из видеофрагментов с помощью соответствующего программного обеспечения.

6. Повторение (2 часа).

8 класс

1. Математические основы информатики (13 часов).

Понятия о позиционных и непозиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел. Перевод целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений.

Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.

Практическая деятельность:

- переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно;
- выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами;
- строить таблицы истинности для логических выражений;
- вычислять истинностное значение логического выражения.

2. Основы алгоритмизации (10 часов).

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Алгоритмический язык. Учебные исполнители Робот, Удвоитель. Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые и логические. Переменные и константы.

Практическая деятельность:

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;

- преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;
- составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем;
- составлять алгоритмы с ветвлениями по управлению учебным исполнителем;
- составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем;

строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения;

3. Начала программирования (10 часов).

Системы программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление и цикл). Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.

Практическая деятельность:

- программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;
- разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;
- разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла;

4. Повторение (2 часа).

9 класс

1. Алгоритмизация и программирование (8 часов).

Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Практическая деятельность:

- разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;
- разрабатывать программы для обработки одномерного массива:
 - нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве;

- подсчёт количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию;
- нахождение суммы всех элементов массива;
- нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве;
- сортировка элементов массива и пр.

2. Моделирование и формализация (8 часов).

Практическая деятельность:

- строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);
 - преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;
 - исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;
 - работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;
 - создавать однотабличные базы данных;
 - осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
- осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.

Понятия натуральной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, чертеж, граф, дерево, список и другое) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно – технических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

3. Обработка числовой информации (6 часов).

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочении) данных.

Практическая деятельность:

- создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;
- строить диаграммы и графики в электронных таблицах.

4. Коммуникационные технологии (10 часов).

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача

информации в современных системах связи. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технология создания сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Социальная информатика. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

Информационная безопасность. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Практическая деятельность:

- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-странички, включающей графические объекты;

проявлять избирательность в работе с информацией, исходя из морально-этических соображений, позитивных социальных установок и интересов индивидуального развития.

5. Повторение (2 часа).

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам; • строить диаграммы и графики в электронных таблицах;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты.

Обучающийся получит возможность:

- анализировать готовые программы;
- определять по программе, для решения какой задачи она

предназначена;

- выделять этапы решения задачи на компьютере.
- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, тем	количество часов	в т.ч. количество часов на практические виды занятий	
			на контр. работы	П/з
7 класс				
1	Информация и информационные процессы	9	1	1
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	1	0
3	Обработка графической информации	4	1	0
4	Обработка текстовой информации	9	1	5
5	Мультимедиа	3		1
6	Повторение	2	1	0
	ИТОГО:	34	5	7
8 класс				
1	Математические основы информатики	13	1	3
2	Основы алгоритмизации	10	1	1
3	Начала программирования	10	1	2
4	Повторение	2	1	0
	ИТОГО:	35	4	6
9 класс				
1	Алгоритмизация и программирование	8	1	1
2	Моделирование и формализация	8	1	1
3	Обработка числовой информации	6	1	4
4	Коммуникационные технологии	10	1	2
5	Повторение	2	1	0
	ИТОГО:	34	5	8

Перечень контрольных работ:

7класс:

- К/р № 1 «Информация и информационные процессы».
- К/р № 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»
- К/р № 3 «Обработка графической информации».
- К/р № 4 «Обработка текстовой информации».
- К/р № 5 «Мультимедиа».
- К/р № 6 «Итоговое тестирование».

8 класс:

- К/р № 1 «Математические основы информатики»
- К/р № 2 «Основы алгоритмизации»
- К/р № 3 «Начала программирования»
- К/р № 4 «Итоговое тестирование».

9 класс:

- К/р № 1 «Алгоритмизация и программирование»
- К/р № 2 «Моделирование и формализация»
- К/р № 3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах»
- К/р № 4 «Коммуникационные технологии»
- К/р № 5 «Итоговое тестирование».

Перечень практических занятий:

7класс:

- П/з № 1 «Перевод единиц измерения инф-ии»
- П/з № 2 «Создание текстовых документов на компьютере»

- П/з № 3 «Прямое форматирование»
- П/з № 4 «Стилевое форматирование»
- П/з № 5 «Оформление реферата»
- П/з № 6 «Вставка в документ таблицы и ее заполнение данными»
- П/з № 7 «Создание мультимедийной презентации»

8 класс:

- П/з № 1 «Перевод чисел из 10-ой с/с счисления в 8-ую и 16-ую»
- П/з № 2 «Перевод чисел из 8-ой и 16-ую с/с счисления в 10-ую»
- П/з № 3 « Построение таблиц истинности для логич. выр - ий
- П/з № 4 «Программирование как этап решения задачи на компьютере»
- П/з № 5 «Различные варианты программирования линейных и разветвляющихся алгоритмов»
- П/з № 6 «Различные варианты программирования циклических алгоритмов»

9 класс:

- П/з № 1 «Решение задач на компьютере»
- П/з № 2 «Создание базы данных. Запросы на выборку данных»
- П/з № 3 «Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки»
- П/з № 4 «Встроенные функции. Логические функции»
- П/з № 5 «Сортировка и поиск данных»
- П/з № 6 «Построение диаграмм и графиков»
- П/з № 7 «Технологии создания сайта»
- П/з № 8 «Содержание и структура сайта»
- П/з № 9 «Оформление сайта»

Календарно-тематическое планирование для

7 класса (34 часов)

№ урока	№ у/р	Тема урока	Дата	П/з	К/р
1. «Информация и информационные процессы» (9 ч.)					
1	1.1	Техника безопасности и организация рабочего места.			
2	1.2	Информация и её свойства.			
3	1.3	Представление информации			
4	1.4	Дискретная форма представления инф-ии. Двоичный код.			
5	1.5	Измерение информации.			
6	1.6	П/з № 1 «Перевод единиц измерения инф-ии»			
7	1.7	Информационные процессы.			
8	1.8	Всемирная паутина.			
9	1.9	К/р № 1 «Информация и информационные процессы».		1	1
2. «Компьютер как универсальное средство для работы с информацией» (7 ч.)				П/з	К/р
10	2.1	Основные компоненты компьютера			
11	2.2	Персональный компьютер.			
12	2.3	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО.			
13	2.4	Системы программирования и прикладное ПО.			
14	2.5	Файлы и файловые структуры			
15	2.6	Пользовательский интерфейс			
16	2.7	К/р № 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»		0	1
3. «Обработка графической информации» (4 ч.)				П/з	К/р

17	3.1	Формирование изображения на экране компьютера			
18	3.2	Компьютерная графика			
19	3.3	Создание графических изображений			
20	3.4	К/р № 3 «Обработка графической информации».		0	1
4. «Обработка текстовой информации» (9 ч.)				П/з	К/р
21	4.1	Текстовые документы и технологии их создания			
22	4.2	П/з № 2 «Создание текстовых документов на компьютере»			
23	4.3	П/з № 3 «Прямое форматирование»			
24	4.4	П/з № 4 «Стилевое форматирование»			
25	4.5	Визуализация информации в текстовых документах			
26	4.6	Оценка количественных параметров текстовых документов			
27	4.7	П/з № 5 «Оформление реферата»			
28	4.8	П/з № 6 «Вставка в документ таблицы и ее заполнение данными»			
29	4.9	К/р № 4 «Обработка текстовой информации».		5	1
5. «Мультимедиа» (3 ч.)				П/з	К/р
30	5.1	Технология мультимедиа.			
31	5.2	Компьютерные презентации			
32	5.3	П/з № 7 «Создание мультимедийной презентации»			
6. «Повторение» (2 ч.)				П/з	К/р
33	6.1	Основные понятия курса			
34	6.2	К/р № 6 «Итоговое тестирование».		0	1
		ИТОГО: 34 часов		7	6

Календарно-тематическое планирование для

8 класса (34 часов)

№ урока	№ у/р	Тема урока	Дата	П/з	К/р
1. «Математические основы информатики» (13 ч.)					
1	1.1	Техника безопасности и организация рабочего места.			
2	1.2	Общие сведения о системах счисления			
3	1.3	Двоичная с/с счисления. Двоичная арифметика			
4	1.4	8-ричные и 16-ричные с/с счисления. Компьютерные с/с счисления			
5	1.5	П/з № 1 «Перевод чисел из 10-ой с/с счисления в 8-ую и 16-ую»			
6	1.6	П/з № 2 «Перевод чисел из 8-ой и 16-ой с/с счисления в 10-ую»			
7	1.7	Представление целых и вещественных чисел			
8	1.8	Высказывание. Логические операции			
9	1.9	П/з № 3 «Построение таблиц истинности для логич. выражений»			
10	1.10	Свойства логических операций			
11	1.11	Решение логических задач			
12	1.12	Логические элементы			
13	1.13	К/р № 1 «Математические основы информатики»		3	1
2. «Основы алгоритмизации» (10 ч.)				П/з	К/р
14	2.1	Алгоритмы и исполнители			
15	2.2	Способы записи алгоритмов			
16	2.3	Объекты алгоритмов			
17	2.4	Алгоритмическая конструкция «следование»			
18	2.5	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления.			
19	2.6	Сокращённая форма ветвления.			
20	2.7	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы.			
21	2.8	Цикл с заданным условием окончания работы. Цикл с заданным числом повторений			
22	2.9	П/з № 4 «Программирование как этап решения			

		задачи на компьютере»			
23	2.10	К/р № 2 «Основы алгоритмизации»		1	1
3. «Начала программирования» (10 ч.)				П/з	К/р
24	3.1	Общие сведения о языке программирования Паскаль			
25	3.3	Программирование линейных алгоритмов			
26	3.4	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор			
27	3.5	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений			
28	3.6	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы			
29	3.7	Программирование циклов с заданным условием окончания работы			
30	3.8	Программирование циклов с заданным числом повторений			
31	3.9	П/з № 5 «Различные варианты программирования линейных и разветвляющихся алгоритмов»			
32	3.10	П/з № 6 «Различные варианты программирования циклических алгоритмов»			
33	3.11	К/р № 3 «Начала программирования на языке Паскаль»		2	1
4. «Повторение» (2 ч.)				П/з	К/р
34	4.1	Основные понятия курса			
35	4.2	К/р № 4 «Итоговое тестирование».		0	1
ИТОГО: 34 часов				6	4

Календарно-тематическое планирование для

9 класса (34 часов)

№ урока	№ у/р	Тема урока	Дата	П/з	К/р
1. «Алгоритмизация и программирование» (8 ч.)					
1	1.1	Техника безопасности и организация рабочего места.			
2	1.2	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива			
3	1.3	Вычисление суммы элементов массива			
4	1.4	Последовательный поиск в массиве			
5	1.5	Сортировка массива			
6	1.6	Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов			
7	1.7	П/з № 1 «Решение задач на компьютере»			
8	1.8	К/р № 1 «Алгоритмизация и программирование»		1	1
2. «Моделирование и формализация» (8 ч.)				П/з	К/р
9	2.1	Моделирование как метод познания			
10	2.2	Знаковые модели			
11	2.3	Графические модели			
12	2.4	Табличные модели			
13	2.5	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.			
14	2.6	Система управления базами данных			
15	2.7	П/з № 2 «Создание базы данных. Запросы на выборку данных»			
16	2.8	К/р № 2 «Моделирование и формализация»		1	1
3. «Обработка числовой информации» (6 ч.)				П/з	К/р
17	3.1	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы			

		работы.			
18	3.2	П/з № 3 «Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки»			
19	3.3	П/з № 4 «Встроенные функции. Логические функции»			
20	3.4	П/з № 5 «Сортировка и поиск данных»			
21	3.5	П/з № 6 «Построение диаграмм и графиков»			
22	3.6	К/р № 3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах»		4	1
4. «Коммуникационные технологии» (10 ч.)				П/з	К/р
23	4.1	Локальные и глобальные компьютерные сети			
24	4.2	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера			
25	4.3	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.			
26	4.4	Всемирная паутина. Файловые архивы.			
27	4.5	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.			
28	4.6	Информационная безопасность. Средства защиты информации в АИС			
29	4.7	П/з № 7 «Технологии создания сайта»			
30	4.8	П/з № 8 «Содержание и структура сайта»			
31	4.9	П/з № 9 «Оформление сайта»			
32	4.10	К/р № 4 «Коммуникационные технологии»		3	1
5. «Повторение» (3 ч.)				П/з	К/р
33-34	4.1	Основные понятия курса			
35	4.2	К/р № 5 «Итоговое тестирование».		0	1
ИТОГО: 35 часов				9	5