

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Цалык»

Согласовано:

зам. директора по УВР



Сидакова И.Б.

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ с. Цалык

Дзгоева Д.С.

(приказ № 1/1 от 02.09 2019 г.)



Рабочая программа по учебному курсу

«История Северной Осетии XX век, 11 класс

Составил (а): учитель: САБАТКОЕВА СВЕТЛАНА ТАЙМУРАЗОВНА

с. Цалык, 2019__ г.

«История Северной Осетии. XX век»,

Класс 11 часов в неделю 1 34

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за уч. год
Кол-во недель	8	7	8		
Кол-во часов	8	7	8		
Кол-во контрольных работ	2	2	2		

Перечень учебных изданий

	Название	Автор	Год издания	Издательство
Базовый учебник	История Северной Осетии. XX век	А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев	2003	Москва, изд. «Наука»,
Альтернативные учебные пособия				
Дополнительная литература				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ ОСЕТИИ

11 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа курса истории Осетии для 11-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Законом РСО-Алания «Об образовании», Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций РСО-Алания, реализующих основные образовательные программы на 2019 - 20 учебный год».

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов на учебный год. Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

- Базисный учебный план для средней школы.
- Образовательный стандарт по региональной истории.
- Требования к уровню подготовки выпускников средней школы.
- Учебник: М.М. Блиев, Р.С.Бзаров «История Осетии», г. Владикавказ «Ир»

Дополнительная литература:

- 1) А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва, изд. «Наука», 2003
- 2) А.А. Тедтоев, З.А. Цгоев «История Северной Осетии» г. Орджоникидзе, изд. «Ир», 1978 г.
- 3) Всеволод Миллер «Осетинские этюды», г. Владикавказ, изд. «Ир», 1992 г.
- 4) В.А. Кузнецов «Очерки истории алан», г. Владикавказ, «Ир», 1992 г.
- 5) Г.Т. Дзагурова «Под российскими знаменами», г. Владикавказ, изд. «Ир», 1992 г.
- 6) А.Х. Магомедов «Культура и быт осетинского народа», г. Владикавказ, изд. «Ир» 1968 г.
- 7) М.А. Цаллагов «На войне дунайской», г. Владикавказ, изд. «Ир», 1970 г.
- 8) М.М. Блиев «Русско-осетинские отношения», г. Владикавказ, изд. «Ир», 1970 г.

Целями реализации регионального компонента по истории Осетии являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории Осетии;

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Осетию, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;

- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Осетии формируется целостный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса:

Учащиеся должны знать и понимать:

1. Периодизация истории Северной Осетии;
2. Пространственные временные рамки изучаемых исторических событий;
3. Историческая обусловленность общественных проблем и конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

1. Проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
2. Критически анализировать источник исторической информации;
3. Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. Устанавливать причинно – следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
5. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
6. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии.
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной.

Ключевые умения:

- Уметь в связной морфологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- Уметь сравнивать историческое явление в различных странах, выделяя сходство и различие;
- Уметь давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- Уметь спорить и отстаивать свои взгляды;
- Уметь анализировать исторический источник;
- Уметь оперировать историческими датами;
- Уметь читать историческую карту, определять местоположение историко – географических объектов, важнейшие этапы исторического развития Осетии, её традиции;
- Знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения края с древнейших времен, изученные виды исторических источников по истории края;
- соотносить даты событий истории края и отечественной истории, определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края.

Владеть компетенциями:

- Информационно-поисковой.
- Учебно-познавательной.
- Коммуникативной.
- Рефлексивной.
- Смысло-поисковой.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.
- Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.
- Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.
- Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.
- Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тестовые задания
1	Осетия во второй половине 19 века	6	
2	Северная Осетия в начале XX века	4	
3	Северная Осетия в революции 1917 года.	3	
4	Гражданская война.	3	
5	Развитие государственности и экономики Северной Осетии в 1920-1928 гг.	2	
6	Северная Осетия в 1928-1941 гг.	4	
7	Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг.	3	
8	Северная Осетия в 1945-1950 гг.	2	
9	Северная Осетия в 60-е - 70-е годы	1	
10	Северная Осетия в период перестройки.	2	
11	Северная Осетия в начале 21 века.	4	

Система оценки достижений учащихся: Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Критерии оценки тестового задания:

90-100 %	5 «отлично»
70-89 %	4 «хорошо»
50-69 %	3 «удовлетворительно»
Менее 50 %	2 «неудовлетворительно»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Осетия во второй половине 19 века.

Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа. Репрессивные меры к осетинской феодальной оппозиции. Промышленный подъем. Освободительное движение и общественная мысль во второй половине 19 века. Культура Осетии во второй половине 19 века. Осетинская военная интеллигенция.

Тема 2. Северная Осетия в начале XX века.

Социально-экономическое и политическое развитие. Осетия в первой российской революции. Осетия в первой мировой войне.

Тема 3.

Обстановка в Терской области и в Северной Осетии после Февральской революции. Провозглашение Терской народной республики.

Тема 4. Гражданская война.

«Белое движение». Военно-политическая обстановка на Тереке в 1918-1921 годах. Нарастание военно-политического противостояния. Окончание гражданской войны

Тема 5. Развитие государственности и экономики Северной Осетии в 1920-1928 гг.

Восстановление экономики. От национального округа к автономии.

Тема 6. Северная Осетия в 1928-1941 гг.

Общественно-политическая жизнь. Развитие экономики. Культурное строительство.

Тема 7. Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг.

Военные действия на территории Осетии. Разгром немецких войск под Владикавказом. Подвиги сынов Осетии на фронтах войны.

Тема 8. Северная Осетия в 1945-1956 гг.

Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь.

Тема 9. Северная Осетия в 60-е - 70-е годы

Социально-политическое и экономическое развитие республики. Образование. Наука. Культура.

Тема 10. Северная Осетия в период перестройки.

Социально-экономическое положение. Межнациональные отношения. Образование. Наука. Культура.

Тема 11. Северная Осетия в начале 21 века.

Социально-экономическое положение. Образование. Наука. Культура. Северная Осетия сегодня.

Калентарно-тематическое планирование

По истории Осетии – 11 класс

дата	По факту	№ урока	Название темы	домашнее задание
07.09.2019		1	Итоговое повторение(тесты)Переселение с гор на равнину. Территория и население Осетия на рубеже 19-20вв	Пар.40,41 сообщения. рис
14.09.2019		2	Общественно-политические перемены в Сев.Осетии в нач.20века. Социально-политическое положение Южной и Центральной Осетии.	Пар.42, 43.сообщения
21.09.2019		3	Вовлечение Осетии в грузинский политический сепаратизм. Соперничество России, Ирана, Турции в Восточной Осетии.	Пар.44,45,сообщения
28.09.2019		4	Восстание 1812 года в Осетии.	Пар.46
05.10.2019		5	Новый политический курс России на Кавказе.	Пар.47,48,исторические портреты

	12.10.2019		6	Карательные экспедиции	Пар.49,50, сообщения
	19.10.2019		7	Социально-экономические преобразования Осетии в сер.19века.	Пар.51,52,сообщения
	26.10.2019		8	Северная и Южная Осетии в 30-50-е годы .Тесты	Пар.53,54
	09.11.2019		9	Культура первой половине 19 века.	Пар.55.доклады
	16.11.2019		10	Осетия накануне российских реформ.	Пар. 56.сообщения
	23.11.2019		11	Земельная реформа. Промышленный подъем.	Пар. 57,58
	30.11.2019		12	Освободительное движение и общественная мысль во второй половине 19 века.	Пар.59,сообщения
	07.12.2019		13	Культура Осетии во второй половине 19 века.	Пар.60,доклады
	14.12.2019		14	Обобщение по теме: «Осетия во второй половине 19 века»-зачет	Повторить выводы
	21.12.2019		15	Осетия в начале XX века. Осетия в первой российской революции	Конспект.сообщения
	28.12.2019		16	Культура и общественная мысль Осетии в нач. XX в Итоговый урок	Доклады
	18.01.2020		17	Осетия в1917 году.	Конспект , сообщения
	25.01.2020		18	СО в составе Терской республики. Гражданская война на Кавказе. Революционно-освободительное движение в Южной Осетии.	Конспект, интернет ресурсы
	22.02.2020	01.02.2020	19	Политическое положение Осетии в 20-30 гг. XX в.	Конспект, интернет ресурсы
	29.02.2020	08.02.2020	20	Социальные преобразования советской власти. Осетия в годы индустриализации и коллективизации	конспект интернет ресурсы
	. 07.03.2020	15.02.2020	21	Культурное строительство в 20- 30- годы	Конспект, доклады
	. 14 .03.2020		22	Осетия в Великой Отечественной войне. Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии. Осетины-герои	Конспект,сообщения
			23	Ратный и трудовой подвиг Осетии в годы ВОВ Восстановление народного хозяйства. Культура СО в годы войны.	Конспект.сообщения
			24	Общественно-политическая жизнь Северной Осетии в 1945-1960гг Обобщение по теме: «Осетия в первой половине 20в Зачет.	конспект
			26	Социально-экономическое и культурное развитие Осетии в 1945-60 гг. XX века	конспект

			Общественно-политическая жизнь в Северной Осетии в 1970- до конца 1980 -х годов.	
		27	. Социально-экономическое и культурное развитие Осетии в 1970-до конца 1980 -х годов	конспект
		28	Культура СО 1945-до конца 1980-х годов.	Конспект, доклады
		29	Общественно-политическая жизнь Северной Осетии в годы перестройки. Социально-экономическое и культурное развитие Осетии в годы перестройки	конспект
		30	Общественно-политическая жизнь Севером Осетии в начале 21 века	конспект
		31	Социально-экономическое и культурное развитие Осетии в начале 21 века	конспект
		32*3 4	Обобщение по теме: «Осетия во второй половине 20в Зачет.	Повторить выводы

<http://titus.uni-frankfurt.de/texte/etcs/iran/niran/oss/nart/nart.htm>

Нартские сказания на иронском и дигорском, с возможностью чтения при помощи латинского алфавита.

<http://xurzarin.ru>

<http://www.iriston.ru>

Сайт осетинской диаспоры.

<http://osetia.tv>

Видео об Осетии: последние новости, различные передачи, фильмы, интервью, спортивные события.

<http://www.yoo.ru/>

Молодежь Осетии

<http://www.fondnasledie.narod.ru/>

Фонд сохранения и популяризации нартского эпоса и других источников культурного наследия осетинского народа.

<http://aors.narod.ru/>

История и культура Осетии

<http://www.osetia.ru/~toma/>

История, культура и традиции осетин. Проект Тома Кулаевой.

<http://www.osagrotour.ru/>

Информация для любителей сельского и горного туризма.

<http://baragbonta.ru>

Об осетинских праздниках на родном языке.

<http://oldvladikavkaz.ru/>

Сайт "Старый Владикавказ"

<http://abe87.narod.ru/>

Осетинские песни и мелодии.

<http://fond-hadonova.ru>

"Яблоко Нартов". Благотворительный фонд профессора З.М. Хадонова