

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Цалык»

Согласовано
зам. директора по УВР

 Сидакова И.Б.



Рабочая программа по учебному курсу

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ * 7 КЛАСС»

Составил (а): учитель САБАТКОЕВА СВЕТЛАНА_ ТАЙМУРАЗОВНА_

с. Цалык, 2019__ г.

Календарно - тематическое планирование

« ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ * 7 КЛАСС »

Класс 7 часов в неделю 1 34ч

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за уч. год
Кол-во недель	7	8	9		
Кол-во часов	7	8	9		
Кол-во контрольных работ	2	2	2		

Перечень учебных изданий

	Название	Автор	Год издания	Издательство
Базовый учебник	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2016	ПРОСВЕЩЕНИЕ
Альтернативные учебные пособия				
Дополнительная литература	Рабочие тетради	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2016	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Пояснительная записка

Обществознание 7 класс (УМК Л.Н.Боголюбов) ФГОС

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

Программы:

- Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2018.

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2017 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред.изменений №1, утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2017 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 25.12.2017 №72), изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2017 №81).

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред.приказовМинобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2008№164, от 31.08.2017 №320, от 19.10.2017 №427, от 10.11.2017 №2643, от 24.01.2017 №39), от 31.01.2017 №69, от 23.06.2017 №609);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2018 № 241, 30.08.2018 № 889, 03.06.2018 № 1994, от 01.02.2012 №74);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2018 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Используемый учебно- методический комплекс: Для учащихся:

1.Обществознание. Человек. Право. Экономика. учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова , Л.Ф. Ивановой .- М.: Просвещение, 2018

2.Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Человек. Право. Экономика. Рабочая тетрадь 7 класс, М.: Просвещение, 2018 Для учителя:

1. Обществознание. Человек. Право. Экономика. учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2018
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Человек. Право. Экономика. Рабочая тетрадь 7 класс, М.: Просвещение, 2017
3. Боголюбов и др. Обществоведение. Человек. Право. Экономика. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2017.
4. Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплекту Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2018.
5. Нормативные документы:
Конституция РФ
Конвенция о правах ребенка
Организация учебного процесса предполагает использование следующих пед.технологий: личностно- ориентированного обучения, развивающего, игровая, гуманизации личности, « портфель ученика» и др. Формы проведения уроков, сочетание элементов: лекция, игра, презентация, уроки – практикумы, беседы, встречи и др.

Программа рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Резерв учебного времени в количестве 5 часов рассчитан на вводный урок, а также проведение повторительно- обобщающих уроков , контрольных работ после прохождения основных тем курса Контроль реализации программы Уровень знаний и умений обучающихся проверяется при помощи контрольных и самостоятельных работ, тестирования, зачетов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Стартовый контроль не проводится, поскольку в Примерной программе не предусмотрены часы для повторения ранее изученного материала Промежуточный контроль запланирован после изучения каждой темы. Последняя работа носит характер итогового контроля

Требования к

результатам обучения Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии. Система оценивания : наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестирование, проверка качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д. Формы контроля :– тестирование;
– задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
– моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Основные методические приемы преподавания курса.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и

самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен: **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Предметные результаты:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
 характеризовать явления общественной жизни;
 иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации;
 руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
 понимать значение коммуникации в межличностном общении;

3) в ценностно-ориентационной сфере:

анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

4) в сфере трудовой деятельности:

осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Планируемые результаты изучения обществознания.(ФГОС)

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество Выпускник научится:

-демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

-характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

-выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

-характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

-раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

-наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
-осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

-раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
-различать отдельные виды социальных норм;
-характеризовать основные нормы морали;
-критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать,
--анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего --поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
-раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
-характеризовать специфику норм права;
сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
раскрывать сущность процесса социализации личности;
объяснять причины отклоняющегося поведения;
описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Учебно-методический комплекс Для учащихся:

Обществоведение. Человек, право, экономика. 7 класс / Под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. М: Просвещение, 2018.

Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществоведение. Человек, право, экономика. 7 класс. Рабочая тетрадь. М: Просвещение, 2018.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2018

Для учителя:

-Боголюбов и др. Обществоведение. Человек. Право. Экономика. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2018.

Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф.

Ивановой. – М: ВАКО, 2018.

Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Издательство «Экзамен», 2018

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 7 класса.- 34 часа

№ п/п	Содержание Разделы, главы, темы уроков	Формируемые УУД			Кол-во	Дата проведения		
		предметные	метапредметные	личностные		План	Факт	
1.	Входное тестирование (20 мин) Введение. Курс обществознания: особенности и формы работы	Формирование устойчивого познавательного интереса	Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать предмет	Воспитание гражданственност и, интереса к предмету «обществознание »	1	10.09.2019		введение
	РАЗДЕЛ I. Человек и закон						(15 часов)	
2-3	Что значит жить по правилам	относительно целостное представление об обществе и о человеке	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	2	17.09.2019 24..09.2019		§1 подготовить пословицы и поговорки Тесты. Раб тетр
4-5	Понятие прав, свобод и обязанностей граждан.	понимание побудительной роли мотивов в деятельности	умение сознательно организовывать свою	сохранять мотивацию к учебной деятельности;	2	01.10.2019 08.10.2019		§2, вопросы к нему, сделать подборку статей из газетных

		человека, места ценностей	познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания				материалов по теме.
6-7	Почему важно соблюдать законы? Итоговый урок Практикум в рабочих тетрадях	знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	2	15.10.2019 22.10.2019		§3, вопросы к нему РТ .
8-9	Защита Отечества Тесты Рубрика « В классе и дома»	приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	2	05.11.2019 12.11.2019		§4 Нарисовать картинки по теме, подготовить сообщение. Ответить на вопросы

10-11	Что такое дисциплина? Тесты Рубрика « В классе и дома	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	2	19.11.2019 26.11.2019		§5. привести примеры из литературных произведений Ответить на вопросы
12-13	Виновен- отвечай. Рубрика « В классе и дома	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	2	03.12.2019 10.12.2019		§6.Сделать подборку из газетных статей. или литературы
14-15	Кто стоит на страже закона? Итоговый урок Тесты	обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать	2	17.12.2019 24.12.2019		§7. Составить словарик темы. тест

			практические задания способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную и общественную; готовность к сотрудничеству с соучениками,	положительное отношение к процессу познания; адекватно понимать причины успешности/ неуспешности учебной деятельности научить определять для себя значимые личностные ценности;				
	РАЗДЕЛ 2 и экономика (15 Человек часов)							
16. 17-	Экономика и ее основные участники Основные участники экономики	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания; адекватно понимать причины	2	<u>14.01.2020</u> <u>21.01.2020</u>		§8. Составить словарь темы. тест

				успешности/неуспешности учебной деятельности.				
18-19.	Мастерство работника Труд и зарплата	понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	2	<u>28.01.2020</u> <u>18.02.2020</u>	04.02.2020 <u>11.02.2020</u>	§9 подобрать пословицы и поговорки о труде. с.75-81 Рубрика «В классе и дома», выучить термины
20-21	Производство, затраты, выручка, прибыль Все ли выгодно производить?	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	2	<u>25.02.2020</u> <u>03.03.2020</u>		§10, выучить термины Вып задания с 90-91
22-23-	Виды и формы бизнеса	понимание значения трудовой деятельности для	умение сознательно организовывать	сохранять мотивацию к учебной	2			§11, вопр ПРТ,

		личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;				
24-25-	Обмен, торговля, реклама.	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	2			§12. придумать и представить рекламу своего товара.
26 - 27	Деньги и их функции	понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное	2			§13 вопросы к нему.

[illegible]

32	Воздействие человека на природу. Охрана природы. Законодательство по охране природы	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	1			
					1			
33	Человек и природа. Урок обобщения.	обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий	способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную и общественную; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; умение работать с тестовым материалом	научить определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения. выполнять в повседневной жизни этические нормы.	1			
34- ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ) (1 час								
	Человек и закон.	обобщить и	способность	научить	1			Тетрадь, карточки.

	Человек и экономика. Человек и природа. Контрольные уроки.	систематизировать знания по теме, знание основных понятий	сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную и общественную; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; умение работать с тестовым материалом	определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения. выполнять в повседневной жизни этические нормы.				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Система оценки достижений учащихся: Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Критерии оценки тестового задания:

90-100 %	5 «отлично»
70-89 %	4 «хорошо»
50-69 %	3 «удовлетворительно»
Менее 50 %	2 «неудовлетворительно»

Выпускник получит возможность научиться:

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

описывать явления духовной культуры;

объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

оценивать роль образования в современном обществе;

различать уровни общего образования в России;

находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

раскрывать роль религии в современном обществе;

характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

описывать основные социальные роли подростка;

конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

раскрывать основные роли членов семьи;

характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

объяснять роль политики в жизни общества;

различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
называть и конкретизировать примерами виды налогов;
характеризовать функции денег и их роль в экономике;
раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы Обществознанию 7 класс

Класс	Учебный предмет программы	Методические разработки, поурочные рекомендации	Оценочные средства, оценочные материалы. КИМЫ	Учебник	Электронные материалы. Дополнительные ресурсы.
7	<i>1. Обществознание 6-9 классы</i> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. от «17» декабря 2010 г. № 1897 Примерные рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М. : Просвещение, 2014.)	1. Печатные издания Обществознание. Учебник для 7. общеобразоват. учреждений/Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2018. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для общеобразоват. организаций /. Пособие входит в учебно-методический комплект по курсу «Обществознание» для 7 класса, созданный	1.Фонд оценочных средств по предмету обществознание 7 класс 2.Паспорт фонда оценочных средств. Обществознание 7 класс Фонд оценочных средств по предмету обществознание 7 класс 3.Паспорт фонда оценочных средств. Обществознание 7 класс Фонд оценочных средств по предмету 7. Контрольно-оценочные средства по обществознанию	1 Обществознание 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-4-е- изд.- М: Просвещение 2018. .«Обществознание». 6 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2019 2. Обществознание 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/	1. Электронное приложение к учебнику под редакцией Л . Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 6 класс (CD) 2. Список образовательных ресурсов сети Интернет 3. Федеральные информационно-образовательные порталы 4.Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru

		авторским коллективом под руководством академика РАО Л. Н. Боголюбова Обществознание. 7 класс. Поурочные разработки - Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И.	для 6-9 классов ФГОС ООО	[Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-4-е- изд.- М: Просвещение 2019 3.Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-4-е- изд.- М: Просвещение 2019 4.Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад.	w.edu.ru Российский общеобразовательный портал: http://www.school.edu.ru 5.Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» :tp://www.ict.edu.ru 6.Министерство образования и науки РФ: http://mon.gov.ru 7.Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Портал компании «Кирилл и Мефодий»: http://www.km.ru 8. Средства массовой информации образовательной направленности 9.Журнал «Вестник
--	--	---	-------------------------------------	--	---

				образования изд-во Просвещение-4-е- изд.- М: Просвещение2019	образования России»: http://www.vestniknews.ru 10 Газета «Здоровье детей»: http://zdd.lseptember.ru 11. Издательства учебной литературы 12.Издательство «Просвещение»: http://www.prosv.ru Издательская фирма «Сентябрь»: http://www.direktor.ru
--	--	--	--	---	---