

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Цалык»

Программа принята
на заседании ШМО



(протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Согласовано
зам. директора по УВР



Годжиева Д.Э.



Согласовано

Дзгоева Д.С.

Дзгоева Д.С.

(приказ № 1 от 29.08.2023 г.)

Рабочая программа по учебному курсу

«Изобразительное искусство»

3 класс

Составила: учитель начальных классов
Джусоева З.М

с. Цалык, 2023-2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5–е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 400с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ» с.Цалык на 2023/2024 учебный год и с учетом авторской программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы /под ред. Б.М. Неменского./ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская и.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Школа России»:

Е.И. Коротеева Изобразительное искусство. «Искусство вокруг нас» 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под редакцией В. М. Неменского.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре и дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-творческой деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Описание места учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ с .Цалык» и примерной программой предмет «Изобразительное искусство » изучается в **3 классе 1 час в неделю**. Общий объём учебного времени составляет **34 часов (34 учебные недели)**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных **планируемых результатов изучения курса «Изобразительное искусство». 3 класс**
Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»

У обучающегося будут сформированы:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;

Метапредметных результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознанного стремления к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;

Познавательные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- умения творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- овладения навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умения узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры

Коммуникативные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

Предметные результаты

Третьеклассник научится:

- различать виды художественной деятельности.
- различать виды и жанры в ИЗО.
- понимать образную природу искусства.
- эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира.
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческой работы.
- узнавать, воспринимать и осмысливать несколько великих произведений русского и мирового искусства.
- обсуждать и анализировать произведения искусства.
- усвоить названия ведущих музеев России и своего региона.
- видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.
- использовать в художественно-творческой деятельности различные материалы и техники
- компоновать на плоскости листа и в объеме, задуманный образ.
- освоить умения применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, графической грамотности.
- овладеть навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа.
- рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную культуру.
- эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.
- объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.
- выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.
- приводить примеры произведений искусств, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- понимать содержание и выразительные средства художественных произведений.
- сопоставлять объекты и явления реальной жизни и их образы, выраженные в произведениях искусств, и объяснять их разницу.
- выражать в беседе свое отношение к произведению искусства.
- создавать графическими средствами выразительные образы природы, человека, животного.
- выбирать характер линий для изображения того или иного образа.
- овладеть на практике основами цветоведения.
- использовать пропорциональные соотношения лица, фигуры человека при создании портрета.
- создавать средствами живописи эмоционально-выразительные образы природы.
- изображать пейзажи, натюрморты, выражая к ним свое эмоциональное отношение

4.Содержание тем учебного предмета, курса.

Общая тема I четверти «Искусство в твоём доме» – 8 часов.

- 1,2 . Твои игрушки придумал художник
- 3,4. Посуда у тебя дома
5. Мамин платок
6. Обои и шторы в твоём доме
7. Твои книжки
- 7,8. Поздравительная открытка

Общая тема II четверти «Искусство на улицах твоего города» - 8 часов.

1. Памятники архитектуры – наследие веков
2. Витрины на улицах
3. Парки, скверы, бульвары
4. Ажурные ограды
5. Фонари на улицах и в парках
- 6,7 Транспорт в городе

Общая тема III четверти «Художник и зрелище» - 10 часов.

1. Художник в театре
2. Образ театрального героя
- 3.4 Театральные маски
- 5-6. Театр кукол
7. Театральный занавес
- 8-9 Афиша и плакат
10. Художник и цирк. Праздник в городе

Общая тема IV четверти «Художник и музей» – 8 часов.

1. Музеи в жизни города
2. Изобразительное искусство. Картина-пейзаж
3. Картина-натюрморт
4. Картина- портрет
- 5 Картины исторические и бытовые
6. Скульптура в музеях и на улице
- 7-8. Учимся смотреть картины

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. ча сов	Дата	
			По плану	По факту
I четверть (8ч)				
Искусство в твоём доме (8ч)				
1	Твои игрушки. Т.Б. на уроках изобразительного искусства.	1		
2	Посуда у тебя дома	1		
3	Обои и шторы у тебя дома.	1		
4	Мамин платок.	1		
5	Твои книжки.	1		
6	Открытки.	1		

7-8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы).	1		
II четверть (8ч.)				
Искусство на улицах твоего города (7 ч.)				
9	Памятники архитектуры.	1		
10	Парки, скверы, бульвары.	1		
11	Ажурные ограды.	1		
12	Волшебные фонари.	1		
13	Витрины.	1		
14	Удивительный транспорт.	1		
15	Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).	1		
III четверть (10ч.)				
Художники и зрелище (10 ч)				
16	Художник в цирке.	1		
17	Художник в театре.	1		
18	Художник- создатель сценического мира.	1		
19	Театр кукол.	1		
20	Образ куклы, ее конструкция и костюм.	1		
21	Маски.	1		
22	Условность языка масок, ее декоративная выразительность.	1		
23	Афиши и плакат.	1		
24	Праздник в городе.	1		
25	Элементы праздничного украшения города. Школьный карнавал (обобщение темы).	1		
IV четверть (8ч.+3резерва)				
Художник и музей (6ч).				
26	Музей в жизни города.	1		
27	Картина – особый мир. Картина – пейзаж.	1		
28	Картина – портрет.	1		
29	Картина-натюрморт	1		
30	Картины исторические и бытовые.	1		
31	Скульптура в музеях и на улицах	1		
32	Учимся смотреть картины	1		

33- 34	Учимся смотреть картины	2		
-----------	--------------------------------	----------	--	--